



Bizony lacso avla!

A transzlingvális kommunikáció pedagógiája Tiszavasváriban

Tantárgy: matematika (transzlingváló óra)

Osztály: 1/a

Tanító: Szaláncziné Komjáti Mónika

Idő: 2017.11.13.

Az óra menete

Szervezési feladatok: Vendégek köszöntése:

*Itt vannak a vendégek,
De én azért nem félek,
Bizony félre sem állok,
Hanem sok jót kívánok.*

- Üljetek le! (**Besté le!**)

Célkitűzés: Az eddig tanult számok ismeretének rögzítése, a 4 számfogalmának megismertetése.

Motiváció: Zenehallgatás: Számolódal: <https://www.youtube.com/watch?v=kXQ8WR5zRnE>

Ismétlés:

1. Álljunk fel! **Ács opre!**

- Soroljuk fel a számokat 0-tól 20-ig!
- Soroljuk fel a számokat 0-tól 10-ig úgy, hogy a páros számokra tapsolunk és szökkenünk!
- Soroljuk fel a számokat 1-től 5-ig cigány nyelven!

1 – jek

2 – dúj

3 – trín

4 – stár

5 – pángy

- Játsszunk számkirályt a tanult számokkal! (A Számkirály fejére korona kerül.)

2. Vegyétek elő a számolókorongot!

- Mindenki tegyen maga elé 2 (számképet mutatók) piros (**piros – lólo**) korongot!
- Mindenki tegyen a piros korongok mellé a bal oldalra 1 (számképpel mutatva) kék (**kék – kéko**) korongot!



A tranzlingvális kommunikáció pedagógiája Tiszavasváriban

- Vegyének kezetekbe mind a két számoló pálcikát! Ennek a felhasználásával tegyetek a piros és a kék korongok közé relációs jelet úgy, hogy igaz legyen!
 - Most 3 (számképpel mutatva) piros korongot tegyetek magatok elé!
 - Tegyetek mellé a jobb oldalra 1 (számképpel mutatva) kék korongot!
 - Vegyének kezetekbe mind a két számoló pálcikát! Ennek a felhasználásával tegyetek a piros és a kék korongok közé relációs jelet úgy, hogy igaz legyen!
 - ✓ Tegyetek magatok elé 2 (tapsolok kettőt) kék korongot!
 - ✓ Tegyetek fölé 1-gyel több piros korongot!

Új ismeretszerzés:

1. Vegyének elő a matematika tankönyvet, és nyissátok ki a 32. oldalon! Meséljete a képről! Miből van 4? Miből van kevesebb? Miből van 4-nél több?
(erdő – vés, virág – lulugyi, madár – csirikji, fa – kástá, gyerek – sávoro, sün – káráló, gomba -, nyúl -, őz -)
2. A 4 számképének megbeszélése. A 4 számegyenesen elfoglalt helyének, kisebb számszomszédjának megbeszélése. Tulajdonságának (páros) tudatosítása. (4 tanulót kihívok, párba rendeződnek.) A számegyenesen piros és kék színessel a számok bekarikázása.
3. Tk. 32. old. /2. feladat. Számláljunk! Miből van pontosan 4? Színezzük ki!
4. A 4 számjegy bemutatása, levegőbe írása. Vázolása írólapra.

Új ismeret játékos rögzítése:

1. Kártyajáték: Minden tanuló kap szám- és képkártyákat. Kijönnek a tábla elé, ha azt a számot mondom, amelyiknek megfelel az ő kártyájuk.
2. Sarkos játék. 4 tanuló a sarokba áll. Számjegyeket mutatok 0-tól 4-ig. Egyszerre mondják a felismert számot, aztán helyet cserélnek.

Az óra zárása:

1. A gyerekek órai munkájának értékelése.
2. Zenehallgatás: 10 kicsi indián <https://www.youtube.com/watch?v=XQ4Fn5u3wgc>

Pótfeladatok: A Tk. 33. oldalának feladatai.