

Francia nyelvi óra – 8.a osztály

Óravázlat

A foglalkozás témája: Rendszerezés, összefoglalás, a dolgozatírás előkészítése – a témakör tananyagának átismétlése, gyakorlása

A foglalkozás cél és feladatrendszere, a fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek: Logikus gondolkodás fejlesztése. Önbizalom fejlesztése. Társadalmi elhelyezés felismerése. A nyelvtanulás pozitív megjelenítése, játszva tanulás és rendszerezés. A cigány/romani nyelv használatának bátorítása a szaktárgy megtanulása közben. Szókincsfejlesztés, a szabad kifejezés bátorítása.

Az óra didaktikai feladatai: Az elsajátított ismeretek, készségek megerősítése.

Fogalmak: időjárás, igeragozás, tagadás, szókincsfejlesztés iskola témakörben / *saison, conjugaison les verbes –ER, la négation n...pa, ne...rien, ne...jamais, vocabulaire – thème: école*

Felhasznált források: Szókincs-Tár

Dátum: 2019. március 19. kedd, 5 óra

Készítette: Demeterné Berencsi Tünde

Időkeret	A foglalkozás menete	Célok és feladatok	Módszerek, munkaformák	Eszközök	Megjegyzés
1 perc	Köszönés francia és cigány nyelven. Jelentés, létszám- és felszerelés ellenőrzése.		egyéni feladat		
1 perc	<i>Ca va? Comment allez-vous?</i> Szohi?	Érdeklődés a tanulók hogyléte felől két nyelven.	egyéni feladat– frontális osztálymunka		
2 perc	<i>Quelle saison sommes-nous?</i> - <i>C'est le printemps.</i> <i>Quel temps fait-il aujourd'hui?</i> - <i>Il fait beau, il fait du soleil, il fait du vent.</i> Milyen évszak van? Milyen idő van ma?	Nyelvi ráhangolódás. Szókincs gyakorlás, fejlesztés, bővítés, elmélyítés. Kommunikációs készség fejlesztése. Beszédértés hatékonyságának fejlesztése. Önbizalomerősítés.	frontális osztálymunka egyéni feladat		
4 perc	<i>Qu'est-ce qu'il y a dans la classe?</i> - <i>Dans la classe il y a des chaises, des tables, des fenêtres...</i> Mik vannak az osztályban? A teemben vannak székek, asztalok, tollak	Nyelvi ráhangolódás. Szókincs gyakorlás, fejlesztés, bővítés, elmélyítés. Kommunikációs készség fejlesztése. Beszédértés hatékonyságának	frontális osztálymunka egyéni feladat		

		fejlesztése. Önbizalomerősítés.			
2 perc	<i>Dans ma main vous trouvez des papiers, tirez-en un.</i> Láttok a kezemben szókártyákat. Mindenki húzzon belőle egyet!	Érdeklődés felkeltése, motiválás.	egyéni munka	papírkártyák – rajta összekevert betűs magyar, francia, romani szavak	
3 perc	<i>Vous voyez un mot sur votre papier, mais les lettres sont mélangés. Rangez-les. Mettez sur le tableau.</i> A kártyákon szavakat láttok, melyekben a betűk összekeveredtek. Rakjátok őket helyes sorrendbe és helyesn íjátok fel a lap hátsó oldalára! Ha megvan, íjátok fel a táblára – annyi sor van, ahányan vagyunk - de a nyelvnek megfelelő oszlopba! (Melléklet1.)	Logikus gondolkodás és megfigyelőkészség fejlesztése. Rendszerezés, válogatás képességének alakítása.	egyéni munka	papírkártyák Melléklet1 - táblázat a táblán kitéve	Melléklet1
4 perc	Írja le mindenki a füzetébe. Egészítsük ki együtt a hiányos jelentéseket, amit a füzetben is rögzítsünk.	Olvasási és íráskészség fejlesztése. Fordítás gyakorlása. Logikus gondolkodás fejlesztése.	egyéni feladat frontális osztálymunka	füzet, toll, ceruza. tábla	
4 perc	Milyen végű ígékről	Logikus gondolkodás,	frontális		

	tanultunk eddig? -ER végű igék. Mondjunk ilyen igéket! A találatokat felírom a táblára. <i>regarder, parler, manger, bavarder, aimer, adorer, tomber, trouver, oublier, porter, écouter, jouer...</i> Mi a ragozás szabálya ezeknél az igéknél? Pl.: <i>regard/er</i> -e -ons -es -ez -e -ent	rendszerzés fejlesztése. Tanult szavak felidézése.	osztálymunka		
4 perc	Bekarikázok 5 francia szót. Minden szó mellé válasszunk 1 francia igét. A bekarikázott szavakkal és a hozzá társított igékkel írd le a mondatot a füzetbe! Írd le franciául és magyarul is. Pl.: <i>maison (ház) – regarder</i> <i>Je regarde la maison.</i>	Mondatalkotási gyakorlat. Fordítás, igeragozás, helyes mondatrend gyakorlása. Helyesírás gyakorlása franciául, magyarul.	egyéni feladat.	füzet, toll, ceruza, tábla	
5 perc	5 önként jelentkezőt kérek a mondatok elmondására!	Önbizalom erősítése. Kommunikációs	egyéni feladat páros munka	füzet	

	A padtársad fordítsa le a mondatodat romanira is!	készség gyakorlása. Koncentráció fejlesztése.			
2 perc	Mit tanultunk a tagadásról? Milyen formáit tanultuk? - ne...pas - ne...rien - ne...jamais Felírom őket a táblára.	Koncentráció fejlesztése.	frontális osztálymunka		
5 perc	Minden asztalra teszek egy borítékot. Benne van egy francia mondat – részekre vágva. Rakjátok össze és a tagadó változatával együtt írjátok le a füzetetekbe! Pl.: rouge – grand - La maison – jardin – le – derrière - est <i>La maison rouge est derrière le grand jardin.</i> <i>La maison rouge n'est pas derrière le grand jardin.</i> (Melléklet2.)	Mondatalkotási gyakorlat. Fordítás, igeragozás, helyes mondatrend gyakorlása. Helyesírás gyakorlása franciául, magyarul. Csapatmunka fejlesztése.	páros munka	füzet, toll, ceruza boríték, szókártyák	Melléklet2
7 perc	Ellenőrizzük a feladatot. Én közben felteszem a helyes mondatokat a táblára.	Önbizalom erősítése. Kommunikációs készség gyakorlása. Koncentráció	egyéni és páros munka frontális osztálymunka	tábla	

		fejlesztése.			
1 perc	<i>Comment allez-vous?</i> <i>Hogy éreztétek ma magatokat?</i>	Hangulat ellenőrzése. Óra értékelése. Jutalmazás.	frontális osztálymunka		

1. Melléklet

SORSZÁM	FRANCIA	MAGYAR	ROMANI/CIGÁNY
---------	---------	--------	---------------

1.	<i>MAISON</i>		
2.		<i>ISKOLA</i>	
3.			<i>LÓVE</i>
4.	<i>PROFESSEUR</i>		
5.		<i>KIFLI</i>	
6.			<i>KÁLO</i>
7.	<i>JUPE</i>		
8.		<i>SZÉK</i>	
9.			<i>CSÁJÉ</i>
10.	<i>JARDIN</i>		
11.		<i>SZÉP</i>	
12.			<i>DZSUKEL</i>
13.	<i>STYLO</i>		
14.		<i>ASZTAL</i>	
15.			<i>LOLO/LAULO</i>
16.	<i>VÉLO</i>		
17.		<i>VIRÁG</i>	

18.			<i>BALISO</i>
19.	<i>ENFANT</i>		
20.		<i>SZÉL</i>	

2. Melléklet

a, La maison rouge est derrière le grand jardin.

b, Le garçon regarde le vélo jaune.

c, Nous aimons le chocolat et le coca.

d., Il y a une voiture gris devant l'école.

e, Les professeurs bavardent avec les filles.

f, Elles jouent dans la classe avec les chiens.

g, Vous mangez beaucoup de pain.

h, Szilvi regarde les films américains dans la télé.

i, J'adore les robes blanches et les pulls noirs.

j, Péter et Pál ferment les portes dans la maison.